**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2120»**

**КОНВЕРГЕНТНЫЙ ПРОЕКТ**

**«МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ДИАЛОГИ СРЕДИ УЧЕНИКОВ ШКОЛЫ 2120»**

Педагогическая практика

|  |  |
| --- | --- |
|  | Автор  Ломакина Татьяна Сергеевна  учитель информатики, куратор медиаклассов |
|  |  |

**Москва, 2023 год**

# **ВВЕДЕНИЕ**

Навыки будущего, цифровизация, тренды, soft skills - эти понятия и смыслы, так или иначе, появляются в жизни современных людей.

По словам президента, на первый план выходит умение коммуницировать с другими людьми, управлять своими эмоциями, работать в команде.

В современном мире требования к образованию кардинально меняются, преимущество получат те люди, которые умеют комбинировать знания из разных отраслей науки. Такое мнение высказал президент РФ Владимир Путин на сессии Всемирного фестиваля молодежи и студентов, посвященной образу будущего, передает ТАСС.

«Сегодняшнее образование становится совершенно другим, как и технологии. Во-первых, совершенно очевидно, что конкурентные преимущества получат те люди, которые не просто обладают набором интересных и важных знаний, а обладают тем, что сегодня называют soft skills, обладают и креативным, и плановым, и другими видами мышления, когда человек вырабатывает для себя целый маршрут по жизни приобретения новых и новых знаний», - сказал он.

Путин выразил уверенность, что образование должно идти вслед за постоянно меняющимся миром. «Абсолютные конкурентные преимущества получат те, кто могут не только думать по-современному, но те, кто накапливает знания из совершенно разных областей науки, могут их комбинировать и эффективно применять для решения стоящих перед всем миром задач», - подчеркнул глава государства.

По его словам, на первый план выходит умение коммуницировать с другими людьми, управлять своими эмоциями, работать в команде.

Сейчас интерес к soft skills или «мягким» навыкам возрос еще сильнее. Технологии развиваются стремительно, много устаревает, не успев войти в сферу применения. Обладание абсолютным знанием в информационном обществе уже уходит на последний план, т.к. доступ к информации есть у каждого подключенного к глобальной сети. А вот умение найти нужную информацию, умение грамотной коммуникации с людьми, умение работать в команде, доносить до получателя информацию обладает не каждый, и как никогда эти умения востребованы в современном обществе. Об этом и пойдет речь в данной практике, как в одном из вариантов развития «мягких» навыков у обучающихся через конвергентные проекты.

**Цель:** Развитие «мягких» навыков у обучающихся 10 медиакласса, улучшение продуктивного взаимодействия между разными национальностями, представленными в школе №2120, через конвергентный подход.

**Задачи:**

Образовательные:

* Познакомить с культурой, обычаями разных народов через сбор информации, общения с представителями национальностей;
* Сформировать представления о культурном наследии России;
* Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала, через включение в работу над конвергентным проектом.

Личностные:

* Развивать коммуникативные навыки, активизировать адаптивные способности создание единого коллектива для работы в команде;
* Развивать навыки креативности, критического мышления, взаимодействия с людьми, умения вести переговоры;
* Развить умение формулировать собственного мнения и принятия решений.

**Этапы реализации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап реализации | Предполагаемый результат | Итог в 2022-2023 | сроки |
| Подготовительный | Проведение малого педагогического совета, определение темы проекта, формы, предметов входящих в проект. определения цели и задач проекта. | Тема: Межнациональные диалоги (культура, обычаи народностей) обучающихся в школе №2120  Предметы: география, литература, обществознание, журналистика, технологии медиапроизводства.  Формат: Лонгрид.  Определены цель и задачи | Август- сентябрь 2022г. |
| Организационный | * Проведение уроков/ встреч для постановки и изучения материала * Изучение материала к проекту * Формирование команды проекта | * Собрана команда * Подобраны направления, которые войдут в проект (традиции, блюда, пословицы, визуальный ряд, семейные обычаи) * Изучены темы по предметам входящие в проект | Сентябрь-октябрь 2022 |
| Формирующий | * Составление частей, вопросов, которые войдут в проект * Организация серии встреч для сбора материала (фотографирование, интервьюирование, видеосъемка) * Составление из полученного материала итоговой работы | * Составлены вопросы для интервью * Организованы встречи для фотосессии, видеосъемки и интервьюирования * Написаны интервью, смонтированы видеоролики, проведены фотосессии * Материал собран в едином стиле в Лонгрид | Октябрь-ноябрь 2022 |
| Итоговый | * Проведение итогов по проекту, * Презентация проекта в социальных сетях школы, * Отправление материала на конкурсы смежной тематики | * Проведена публикация проекта в социальных сетях школы и медиасообществе * Отправлен материал на конкурсы смежной тематики * Выход в финал и победа в конкурсе | Декабрь 2022 |

**Методы реализации практики**

* Лекционные установочные семинары;
* Изучение и анализ информации по выбранной на педагогическом совете темы в литературе и сети Интернет;
* Проведение круглых столов с обсуждением выбранной тематики;
* Проведение командобразующих мастер-классов;
* Интервьюирование, фотографирование;
* Составление творческой работы в выбранном формате проекта;
* Участие в конкурсных и презентациях

**Оборудования для реализации**

* Фотоаппараты/ Смартфоны для проведения фото и видео съемки для итоговой работы,
* Компьютер с доступом в интернет и с программ обеспечением PowerPoint,
* Монтажная программа на компьютере или смартфоне CapCut.

**Краткое описание проекта**

На малом педагогическом совете выбирается смежные темы по разным предметам (часто в программах по разным предметам есть темы, изучающие одно явления с разных сторон). В 10 классе обучающиеся изучают по географии народы, по обществознанию культурное наследие, литература русских классиков, журналистика жанр интервью, технологии медиапроизводства - фотографию, видеопроизводство. Пересечение данных тематик дало возможность определить тематику будущего проекта в 2022/2023у.г. как «межнациональные диалоги среди учеников», так как школа №2120 находиться в новых районах Москвы, в ней много представителей разных национальностей и есть классы билингвов. А для медиакласса есть большая потребность в углубленном изучении предметов и усовершенствовании «мягких» навыков. Формат выбирается по техническим возможностям школы, педагогов и обучающихся. Возможные форматы: лонгрид, научно-популярная статья, фоторепортаж, видеоочерк, выставка проектов в едином стиле (Фотографии с заметками) и т.д.

За период работы над практикой проходит серия занятий, где каждый педагог учитывает выбранную тематику и дает определенный материал и домашнее задания на изучения темы общего проекта.

Для обучающихся в рамках учебного процесса и во внеурочной деятельности проводятся мастер-классы и круглые столы. Определяются команды, выводятся критерии будущего продукта и критерии их оценки.

Для обучающихся создаются условия для сбора, анализа информации, проведения встреч с представителями разных национальностей (по проекту 2022/2023гг) для проведения интервью, фотографирования и видеосъемок. На дополнительных занятиях под руководством наставника проводиться сбор, обработка, монтаж итоговых материалов. И последующий сбор в единый проект – лонгрид. Далее готовиться необходимая документация и материалы для участия в конкурсах, конференциях и публикация материала в школьных СМИ.

**Методические и оценочные материалы**

Проект: МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ДИАЛОГИ СРЕДИ УЧЕНИКОВ ШКОЛЫ 2120

Формат: мультимедийная статья о народах, представленных в школе 2120

Продукт: Лонгрид

Защита: Видео визитка команды. Продолжительность защиты – 3-5 минут.

Критерии оценивания работы во время защиты:

Общая оценка проекта (от 0 до 5 баллов по каждому критерию):

1 Представление авторов команды.

2 Устное обозначение названия проекта.

3 Указание структуры и фрагментов материала вошедших в проект.

4 Общая культура оформления презентационного материала.

5 Характер использования презентационного материала во время защиты.

6 Общая культура проведения защиты проекта (в том числе культура речи).

7 Общая культура владения навыками устной речи.

8 Вывод по проделанной работе и теме.

9 Соблюдение регламента защиты проекта.

Так же по каждому предмету обозначаются свои критерии, в зависимости от пройденного материала.

По фотографии:

Ракурс, свет, теневой рисунок, фон.

Во видеосъемке:

Ракурс, свет, фон, с какой стороны корреспондент, смена крупности кадров.

По лонгриду:

Качество размещения материала, гармоничность, читабельность, соответствие оформления тематики проекта.

* **Результаты:** на данный момент победители медиатурнира для московских школьников 10-11 классов «MediaStars» от Высшей школы экономики. Планируется участие в научной конференции «МедиаСтарт» от МЦКО.   
  **Практическое значение: В** будущем обучающиеся работающие над данным проектом должны более лояльно относиться к разным традициям, обычаям разных народом и их представителям. Более продуктивно строить взаимоотношениям с ними и другими участниками разных культур и взглядов. А также полезная значимости проекта для участников:
* Навыки командной работы обучающихся и учителей
* Самостоятельная работа с информацией (сбор и проверка на достоверность)
* Освоение новых навыков на практике (soft skills)
* Углубленное изучение материала, относящегося к школьному предмету и проекту
* Возможность заявить о перспективных учениках научному сообществу
* Работа во временных рамках
* Защита проекта перед большой аудиторией
* Проект является пополняемый, информация в лонгрид будет добавляется по мере ее сбора и обработки.

Перспективы: По данной педагогической практики проводятся проекты у 7,8, 10 и 11 медиаклассов, что позволяет лучше усваивать материал и его применять в жизненных ситуациях.

Трансляция опыта реализации педагогической практики:

Пока данная практика проходит апробацию на уровне школы и публикации с социальных сетей школы.

<http://nationalitys.tilda.ws/> - сайт проекта